

Au plus tard le mardi 15 octobre 2024, vous recevrez une **première communication sur Mozaïk portail** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

Une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre que ce dernier n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 29 août au 8 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 15 novembre 2024.

Deuxième bulletin :

- Étape du 11 novembre 2024 au 21 février 2025.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 13 mars 2025.

Troisième bulletin :

- Étape du 24 février au 20 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 2 juillet 2025.

*Vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessus.

Autres compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail		
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		x

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (3e et 4e année)

Disciplines	Pondération	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(100%)	x	x	x
Science et technologie	(100%)	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100%)		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques : personnelles et médiatiques (70%)	x		x
	Apprécier (30%)		x	x
Anglais ❖ Anglais intensif (Groupes 551-552-553)	Communiquer oralement (45%)		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Écrire des textes (20%)		x	x
Éducation physique et à la santé	(100%)		x	x
Musique	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%)		x	x
	Apprécier (30%)		x	x

De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignés, situations d'évaluation, etc.)

« Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives »

(tiré de *Les choix de notre école à l'heure du bulletin unique* – MELS 2011).

Voici le lien pour obtenir les informations concernant une demande de révision de note :
[Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.ccssdgs.gouv.qc.ca/fr/demande-de-revision-dun-resultat)

ÉPREUVES OBLIGATOIRES MEQ

Dates	Épreuve	Primaire	Pourcentage
À venir	Français lecture	4 ^e année	Ces épreuves comptent pour 20% du résultat final de l'élève.
À venir	Français écriture	4 ^e année	

 École
Émilie-Gamelin

3^e année
et
4^e année

2^e cycle du primaire

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024 - 2025