

Au plus tard le vendredi 14 octobre 2022, vous recevrez une **première communication sur Mozaïk portail** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

Une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre que ce dernier n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 31 août au 10 novembre 2022.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 17 novembre 2022.

Deuxième bulletin :

- Étape du 14 novembre 2022 au 22 février 2023.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 24 février 2023.

Troisième bulletin :

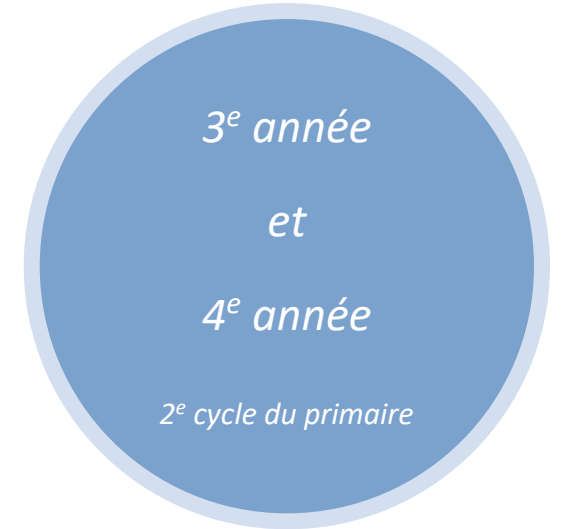
- Étape du 22 février au 22 juin 2023.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 6 juillet 2023.

*Vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessus.

Autres compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail		
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		X

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (3^e et 4^e année)

Disciplines ²⁰	Pondération	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(100%)	X	X	X
Science et technologie	(100%)	X	X	X
Éthique et culture religieuse	-Réfléchir sur des questions éthiques -Pratiquer le dialogue (50%)		X	X
	-Manifester une compréhension du phénomène religieux -Pratiquer le dialogue (50%)		X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques : personnelles et médiatiques (70%)	x		X
	Apprécier (30%)		X	X
Anglais	Communiquer oralement (50%)		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X
	Écrire des textes (15%)		X	X
Éducation physique et à la santé	(100%)		X	X
Musique	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%)		X	X
	Apprécier (30%)		X	X



« Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l’acquisition, la compréhension, l’application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives »

(tiré de *Les choix de notre école à l’heure du bulletin unique – MELS 2011*).

De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignés, conversations avec l’élève, situations d’évaluation, etc.)

ÉPREUVES OBLIGATOIRES MEES

Date	Épreuve	Primaire	Pourcentage
À venir	Français lecture	4 ^e année	Ces épreuves comptent pour 10% du résultat final de l’élève.
À venir	Français écriture	4 ^e année	

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D’ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2022-2023