

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

École Émilie-Gamelin

275 des Mésanges, La Prairie (Québec) J5R 5Z1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4022 / Télécopieur : 450-444-5428

Site Web : emilie-gamelin.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : emiliegamelin@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2021-2022 de l'école Émilie-Gamelin s'est déroulée sous le thème : « **Ensemble, sourions, créons et célébrons!** ». Elle a débuté par une belle rentrée animée par les percussionnistes du groupe SAMAJAM où tous ont pris le temps de retrouver amis(es), enseignants(es), éducateurs(trices) du service de garde et personnel de soutien.

Malgré les vagues successives reliées à la pandémie, la vie scolaire a tranquillement repris son cours normal. Plusieurs activités ont repris vie cette année malgré le contexte sanitaire encore très présent. Entre autres, les élèves ont pu vivre quelques activités culturelles et sorties éducatives. Le club de course et de vélo ont également été de retour cette année avec la traditionnelle course du père Noël ainsi que le tour du silence. La cour a été animée à plusieurs reprises afin de célébrer les réussites des élèves dans le respect des mesures sanitaires.

Cette fin d'année scolaire s'est conclue avec le départ à la retraite de plusieurs membres du personnel à qui nous souhaitons tout le bonheur du monde et aussi, par le départ de madame Francine Lavergne, directrice, qui nous quitte pour une retraite bien méritée. Mille mercis madame Lavergne pour votre implication auprès de nos enfants!

De mon côté, je termine ce mandat et laisserai ma place pour la prochaine année scolaire. J'ai apprécié m'impliquer au sein du conseil d'établissement et travailler en collaboration avec les acteurs de l'école Émilie-Gamelin.

Je termine en vous souhaitant, chers élèves, chers parents et chers membres du personnel, une excellente année scolaire 2022-2023.

François Naud
Président du conseil d'établissement 2021-2022



Monsieur François Naud
Président

Madame Francine Lavergne
Directrice



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel de l'année scolaire 2021-2022. À l'image de notre thème de cette année « Ensemble, sourions, créons et célébrons... », nous avons célébré le fait de nous retrouver, de fêter et de recommencer à vivre certaines activités, même si le contexte pandémique encore incertain nous tenait encore une fois à la prudence dans nos rassemblements.

En cohérence avec les orientations de notre plan d'action 2021-2022 et de notre projet éducatif, nous avons tous contribué en tant qu'équipe-école à favoriser la réussite de tous et ce, en développant nos pratiques pédagogiques probantes pour répondre aux besoins de tous nos élèves.

Plusieurs services ont été déployés pour soutenir nos élèves à risque qui ont été touchés de près ou de loin par les effets collatéraux de la pandémie. De plus, nous avons mis en place des défis qui avaient pour objectifs de développer les comportements attendus de nos élèves empreints de bienveillance et de respect mutuel.

C'est avec le sentiment du devoir accompli que je vous quitte pour ma retraite. Les valeurs de l'école resteront afin de nos élèves puissent s'épanouir dans leur parcours scolaire en persévérant et en s'ouvrant sur le monde qui les entourent.

Je tiens à remercier personnellement Monsieur François Naud, président du conseil d'établissement, pour son implication exceptionnelle dans notre école et pour son souci de la sécurité et du bien-être de nos élèves.

Célébrons tous nos efforts à la veille de cette nouvelle année scolaire. Je vous souhaite une bonne continuation.

— Francine Lavergne

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	14

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Naud, François	Parent - président	2
Tardif, Stéphanie	Parent - vice-présidente	1
Harwood, Vicky	Parent - représentante au comité de parents	2
Lessard, Catherine	Parent	1
Longeau, Marie-Julie	Parent	2
Veillette, Martine	Parent	1
Bellemare, Chantal	Personnel enseignant	2
Duquette, Stéphane	Personnel enseignant	2
Lévesque, Sarah	Personnel enseignant	2
Ouellette, Suzanne	Personnel enseignant	2
Castonguay, Chantal	Représentant au service de garde	2
Clément, Marie-Christine	Personnel professionnel	2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27-10-2021	Ordinaire
02-12-2021	Ordinaire
03-02-2022	Ordinaire
30-03-2022	Ordinaire
17-05-2022	Ordinaire
16-06-2022	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	27-10-2022	Adopté	Présentation du rapport annuel qui fait état des orientations de notre projet éducatif.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16-06-2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	28-04-2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	17-05-2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	30-03-2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	17-05-2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	30-03-2022	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun avis auprès de la direction n'a été émis cette année de la part du conseil d'établissement.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À chacune des rencontres	Membres informés	À chaque rencontre, les directions et la représentante du service de garde sont invitées à transmettre des informations au sujet de la vie à l'école et au service de garde.
Transmission de documents à l'intention des parents	À chacune des rencontres	Membres informés	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28-04-2022	Approuvé	Programme d'anglais intensif
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	17-05-2022 et 16-06-2022	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	28-04-2022	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	28-04-2022	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	28-04-2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Approuvé	Des activités culturelles et des sorties éducatives sont présentées à chaque séance du conseil. Ces activités sont adoptées à l'unanimité.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	À chaque rencontre	Consultation effectuée	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Il a été convenu qu'il n'y aurait pas d'activité parascolaire cette année en raison de l'année pandémique.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	À chaque séance	Consultation effectuée	Un suivi est effectué à chaque rencontre. Un suivi est fait avec la Ville de La Prairie et le Centre de services scolaire.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	27-10-2022	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	03-02-2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Soutenir le développement des saines habitudes de vie	Assurer un milieu éducatif bienveillant et actif où tous les élèves s'épanouissent	D'ici 2022, maintenir ou augmenter le nombre d'activités physiques vécues par tous nos élèves à l'école annuellement	<p>Nombre d'activités proposées dans le cadre de notre offre sportive</p> <p>Nombre d'activités vécues au service de garde permettant à l'élève de bouger</p>	Nombre d'activités offertes à maintenir (selon nos données 18-19)	<p>Nombre d'activités offertes en 21-22 :</p> <p>Une variété de 22 activités différentes a été offerte aux enfants en classe, à l'école, au service de garde ou en activités parascolaires (augmentation de 8 activités par rapport à l'année 20-21)</p> <p>Actions réalisées en 21-22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Club de course - Organisation de la course du Père Noël (17 décembre 2022) - Club de vélo - Offre d'activités « Plaisirs d'hiver » au mois de février - Marches quotidiennes au service de garde - Activité Zumba animée aux récréations de l'après-midi (1 récréation par semaine pour chaque cycle) - Activités ski de fond - Achat de raquettes junior pour les activités de plein-air d'hiver - Capsules de danse ou d'exercices en ligne à faire en classe. - Capsules de yoga dans certaines classes. - Achat de nouveaux jeux pour la cour de récréation (spikeball) - Achat de jeux de basketball - Récréations animées et prolongées en plein air (danse) - Visite du parc-école - Sport de ballon - Cohérence cardiaque - Soccer - Géocaching

					<ul style="list-style-type: none"> - La Grande Récré Pierre Lavoie - Glissade / Butte de neige - Minute active ou exercices variés pendant les transitions - Danse interactive en classe et au gymnase
Assurer l'équité entre les différents groupes d'élèves en soutenant la réussite de tous nos élèves	Favoriser l'apprentissage de tous nos élèves	D'ici 2022, atteindre ou dépasser les cibles de réussite établies par le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSSGS en français et en mathématique.	Taux de réussite dans l'outil Lumix auprès des différentes clientèles.	Maintenir ou dépasser notre taux de réussite à 95% en français et en mathématique.	<p>Taux de réussite 2021-2022</p> <p>Français - Lire 1^{re} année : 99% 2^e année : 100% 3^e année : 96% 4^e année : 98% 5^e année : 97% 6^e année : 97%</p> <p>Français - Écriture 1^{re} année : 97% 2^e année : 100% 3^e année : 95% 4^e année : 97% 5^e année : 95% 6^e année : 99%</p> <p>Mathématique Raisonner 1^{re} année : 99% 2^e année : 100% 3^e année : 100% 4^e année : 100% 5^e année : 94% 6^e année : 95%</p> <p>Mathématique Rédoudre 1^{re} année : 96% 2^e année : 100% 3^e année : 100% 4^e année : 99% 5^e année : 93% 6^e année : 91%</p> <p>Actions réalisées en 21-22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Service d'orthopédagogie de 148,32 % (une orthopédagogue à 100% et une à 48,32 %) et une bonification par l'école de 51,68 %. À partir du mois de mars, le service a également été bonifié de 55% pour répondre aux besoins de nos élèves à risque en français et en mathématique. - Service d'enseignante-ressource : 18 périodes de 60 minutes par semaine accordée à l'ensemble de élèves du primaire pour répondre aux besoins de nos élèves présentant des difficultés en français et ou en mathématique. - Service d'orthophonie (allocation de 7 jours/semaine avec 2 orthophonistes). - Soutien linguistique (francisation) pour nos élèves allophones. Le service a été bonifié par l'école

					<p>de 29% afin d'obtenir le service d'une enseignante à temps complet pour répondre aux besoins de nos élèves.</p> <p>- Mise en place de communautés d'apprentissage dans tous les degrés du primaire visant le développement des pratiques probantes d'enseignement en français et en mathématique.</p>
<p>Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire, non violent et sans intimidation</p>	<p>Prendre conscience du monde qui nous entoure</p>	<p>D'ici 2022, développer les comportements empreints de civisme et d'ouverture à l'autre chez tous nos élèves.</p>	<p>Nombre d'activités aidant à développer un comportement empreint de civisme et d'ouverture.</p>	<p>100% de tous nos élèves développent des comportements empreints de civisme et d'ouverture.</p>	<p><i>Cette année, 100% de nos élèves ont développé des comportements empreint de civisme et d'ouverture par l'entremise des défis Fabio et de l'apprentissage des comportements attendus.</i></p> <p><i>Activités réalisées en 21-22</i></p> <p>- Tous nos élèves ont pu vivre cette année 5 défis rassembleurs pour développer les comportements attendus dans les déplacements dans l'école, ainsi que l'entraide, l'esprit d'équipe et de collaboration et l'ouverture à l'autre.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Novembre: Défi déplacements calmes et en silence</p> <p>Décembre : Défi de l'entraide</p> <p>Janvier – février 2022: Défi esprit d'équipe et de collaboration</p> <p>16 mars au 14 avril 2022: Défi ouverture à l'autre</p> <p>Mai – Juin: Relance du défi des déplacements calmes et en silence</p> </div> <p>- Valorisation des comportements attendus (tableau d'honneur)</p> <p>- Soutien aux comportements positifs avec Fabio (modélisation des comportements attendus)</p> <p>- Ateliers d'habiletés sociales animés par les techniciennes en éducation spécialisée dans les classes.</p>

L'analyse des résultats

Malgré la présence des mesures sanitaires dans nos écoles en 2021-2022 dont le port du masque, nous avons repris tranquillement, mais sûrement, nos activités sportives visant à développer nos saines habitudes de vie. Notons le retour de grands événements tels que la course du Père Noël, le club de course, le club de vélo et le traditionnel Tour du silence à vélo. Comparativement à l'an dernier, une plus grande diversité d'activités sportives a été offerte à nos élèves. Le retour de nos rassemblements vécus à l'extérieur cette année ont permis à nos élèves de se retrouver pour bouger tout en musique (danse en ligne, zumba, etc.). Encore cette année, les activités parascolaires n'ont pas été offertes compte tenu du contexte pandémique. L'an prochain, nous prévoyons reprendre notre offre d'activités parascolaires et l'organisation d'autres événements sportifs qui sauront stimuler nos élèves les plus actifs.

Afin de favoriser l'apprentissage de tous nos élèves, nous avons encore une fois concentré nos efforts sur la planification des apprentissages essentiels. Chaque enseignant a su faire preuve de flexibilité et d'adaptation afin de favoriser la réussite de nos élèves. Nous maintenons et dépassons la plupart de nos taux de réussite grâce au travail exceptionnel de nos élèves et de nos enseignants. Nous continuons à offrir le service d'orthopédagogie et le soutien pédagogique donné par des enseignants ressources pour aider nos élèves les plus vulnérables. Le service d'orthopédagogie a notamment été bonifié après la semaine de relâche pour soutenir nos élèves en difficulté. De plus, nous ne pouvons passer sous silence le soutien en intégration linguistique social et scolaire qui a été offert à nos nouveaux arrivants pour leur permettre d'approprier la langue française et d'assurer un suivi auprès de nos nouvelles familles.

Encore cette année, nous avons développé les comportements empreints de civisme en faisant vivre à tous nos élèves des défis stimulants dans lesquels les forces de caractère telles que la générosité, la gentillesse, la persévérance et la justice étaient mises en valeur. De plus, de nombreux ateliers animés par nos éducatrices spécialisées ont été vécus dans les classes pour travailler les comportements attendus avec nos élèves. Nous sommes très fiers encore cette année d'avoir atteint notre objectif.

Concernant le taux de manifestations comportementales générant des émotions négatives chez nos élèves les amenant à vivre de l'anxiété, des conflits ou de l'intimidation, plusieurs actions ont été mises de l'avant cette année pour permettre aux élèves de mieux vivre les impacts de la pandémie, tels que les ateliers d'habiletés sociales et les nombreux suivis personnalisés de nos éducatrices spécialisées. Nous remarquons toutefois que malgré tous nos efforts, le nombre de billets d'information remis aux élèves en lien avec les conflits et la violence (physique, psychologique ou verbale) a légèrement augmenté depuis 2018-2019 (avant la pandémie). La situation pandémique a généré à elle seule de nombreux enjeux au niveau de l'anxiété et de la santé mentale. La gestion des émotions de nos élèves en ce contexte plus fragile est un enjeu qui fait partie de nos préoccupations et de nos réflexions pour assurer l'an prochain un milieu plus sain et sécuritaire pour tous nos élèves.

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, nous pourrons mesurer le nombre d'élèves anxieux à l'école par questionnaire afin de voir si notre cible a été atteinte. La présence active de notre équipe de professionnels et d'éducatrices spécialisée a permis aux élèves présentant des difficultés particulières au niveau du comportement et ou de l'anxiété d'être suivis plus étroitement.

Somme toute, nous continuerons à offrir les meilleurs services à nos élèves afin de favoriser leur réussite scolaire.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL



Pour consulter notre projet éducatif : <https://emilie-gamelin.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-generales/projet-educatif/>

Pour consulter notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation : <https://emilie-gamelin.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-generales/plan-de-lutte-intimidation/>