

Au plus tard le vendredi 19 novembre 2021, vous recevrez une **première communication sur Mozaïk portail** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant. Une **deuxième communication** sera déposée sur Mozaïk portail au plus tard le vendredi 22 avril 2022.

Une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre que ce dernier n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **deux bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 1^{er} septembre 2021 au 21 janvier 2022.
- Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 26 janvier 2022.

Deuxième bulletin :

- Étape du 24 janvier au 23 juin 2022.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet 2022.

*Vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessus.

Autres compétences	Bulletin 1	Bulletin 2
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	X
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (adaptation scolaire)

Disciplines	Pondération	Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X
	Écrire (30%)	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X
Éthique et culture religieuse	-Réfléchir sur des questions éthiques -Pratiquer le dialogue (50%)	X	X
	-Manifester une compréhension du phénomène religieux -Pratiquer le dialogue (50%)		X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques : personnelles et médiatiques (70%)	X	X
	Apprécier (30%)		X
Anglais	Comprendre des textes entendus (60%)	X	X
	Communiquer oralement (40%)	X	X
Éducation physique et à la santé	(100%)	X	X
Musique	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%)	X	X
	Apprécier (30%)		X
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%)	X	X
	Apprécier (30%)		X

« Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives »

(tiré de Les choix de notre école à l'heure du bulletin unique – MELS 2011).

De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignées, conversations avec l'élève, situations d'évaluation, etc.)

La planification indiquée dans ce document est donc remise à titre indicatif seulement et elle pourrait varier car il est difficile de planifier le même cheminement et les mêmes évaluations pour tous les élèves d'un groupe.

Pour ce qui est du bilan, l'enseignant détermine le moment adéquat pour un élève en se basant sur les données recueillies tout en considérant son cheminement scolaire. Dans un tel contexte, une moyenne de groupe significative est impossible car les élèves qui suivent le même programme changent d'une étape à l'autre et parfois même, un élève peut être le seul à avoir telle ou telle exigence.

 École
Émilie-Gamelin

*Groupe adapté de
développement du
langage*

GADL

Groupe 930

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2021 - 2022