

Au plus tard le vendredi 19 novembre 2021, vous recevrez une **première communication sur Mozaïk portail** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant. Une **deuxième communication** sera déposée sur Mozaïk portail au plus tard le 22 avril 2022.

Une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre que ce dernier n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **deux bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 1^{er} septembre 2021 au 21 janvier 2022.
- Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 26 janvier 2022.

Deuxième bulletin :

- Étape du 24 janvier au 23 juin 2022.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet 2022.

*Vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessus.

Autres compétences	Bulletin 1	Bulletin 2
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		X

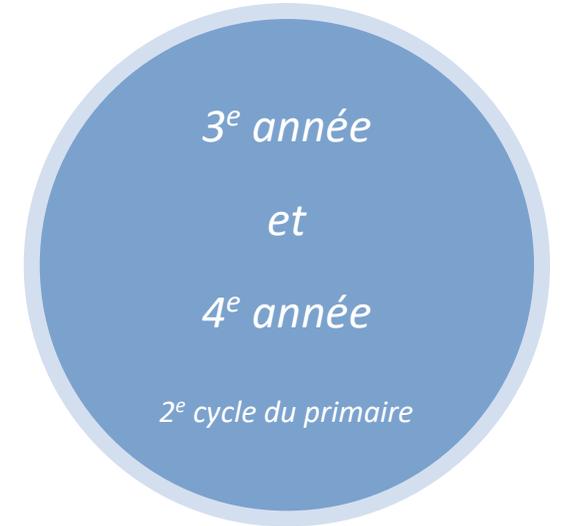
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (3^e et 4^e année)

Disciplines	Pondération	Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X
	Écrire (30%)	X	X
	Communiquer oralement (20%)	x	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	x	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(100%)	X	X
Science et technologie	(100%)	X	X
Éthique et culture religieuse	-Réfléchir sur des questions éthiques -Pratiquer le dialogue (50%)	x	X
	-Manifester une compréhension du phénomène religieux -Pratiquer le dialogue (50%)		X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques : personnelles et médiatiques (70%)	x	X
	Apprécier (30%)		X
Anglais	Communiquer oralement (50%)	x	X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	X
	Écrire des textes (15%)	x	X
Éducation physique et à la santé	(100%)	x	X
Musique	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%)	x	X
	Apprécier (30%)		X

« Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives »

(tiré de *Les choix de notre école à l'heure du bulletin unique – MELS 2011*).

De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignées, conversations avec l'élève, situations d'évaluation, etc.)



ÉPREUVES OBLIGATOIRES MEES

Date	Épreuve	Primaire	Pourcentage
2 juin	Français lecture	4 ^e année	Ces épreuves comptent pour 10% du résultat final de l'élève.
7-8-9 juin	Français écriture	4 ^e année	

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2021- 2022