

INFO ANGLAIS

École Émilie-Gamelin, La Prairie

SOMMAIRE

Apprendre l'anglais

PAGE 1

Résultats Mozaïk

PAGE 2

Devoirs et apporter son matériel à la maison

PAGE 3

Communiquer avec Mister Patrick.

Inscription à l'anglais intensif (4e année)

PAGE 4

Do I speak English in class?

PAGE 5

Suggestions d'activités

PAGE 6



Apprendre l'anglais en temps de pandémie

PAR PATRICK LEFEBVRE

Afin de vous aider à suivre votre enfant dans son apprentissage de l'anglais langue seconde, j'ai créé ce document de questions et réponses fréquentes que je discute régulièrement avec vous lors des communications et rencontres de bulletins.

Ensemble, nous sommes une équipe pour que votre enfant soit heureux d'apprendre l'anglais et vive des succès.

Bonne année scolaire 2021-2022!

English language

Hello!

Hi!

How are you?

Goodbye!

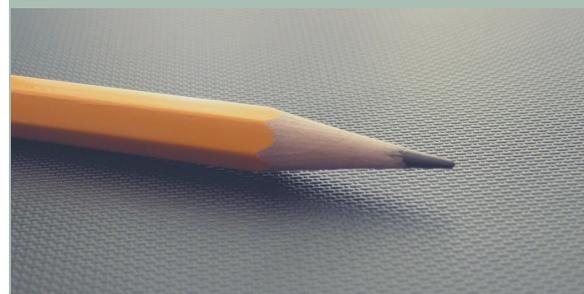
"Qu'as-tu appris en anglais cette semaine?"
Une question simple pour un suivi rapide.

Inscription des résultats dans Mozaïk

NOUVEAUTÉ 2021-2022

Afin de vous informer régulièrement des résultats de votre enfant, j'inscrirai les évaluations dans le portail Mozaïk. Advenant que votre enfant se dirige vers un échec pour une ou plusieurs compétences, je communiquerai par courriel pour vous informer.

Mister Patrick



	Compétence orale (C1)	Compétence compréhension de textes lus et entendus (C2)	Compétence écriture (C3)
Élèves de 3 ^e année et 4 ^e année	L'évaluation ne sera pas inscrite dans le cahier d'activités car cette dernière est constamment évaluée en classe.	Les résultats seront inscrits dans le cahier d'activités. Le code C2 sera utilisé pour l'identifier.	Les résultats seront inscrits dans le cahier d'activités. Le code C3 sera utilisé pour l'identifier.
Élèves de 5 ^e année et 6 ^e année	L'évaluation sera inscrite dans certains projets. Cette compétence est constamment évaluée en classe.	Pour les projets, les résultats seront inscrits dans la grille d'évaluation. Le code C2 sera utilisé pour l'identifier.	Pour les projets, les résultats seront inscrits dans la grille d'évaluation. Le code C3 sera utilisé pour l'identifier.

J'ai remarqué que mon enfant n'a pas de devoirs. Pourquoi?

NOUVEAUTÉ 2021-2022

Il n'y a pas de devoirs en anglais.

Les projets et activités de la classe misent sur l'interaction orale en grand groupe. La compréhension de textes lus et entendus nécessite aussi un enseignement explicite de ma part. L'exception étant les présentations orales et projets à terminer (coloriage et dessin).

Considérant la situation exceptionnelle qu'est la pandémie, il y a aura de l'étude si la majorité de la classe ne maîtrise pas la matière. Ceci ayant pour but de ne pas accumuler de retard scolaire.

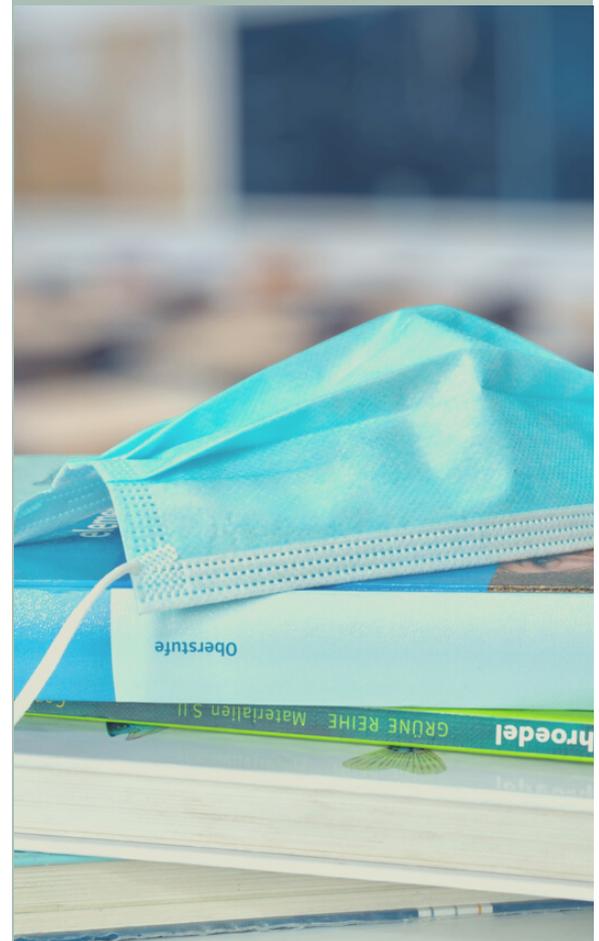
Est-ce que mon enfant peut apporter son matériel d'anglais à la maison?

POURQUOI PAS?

Oui, je l'encourage! Dans la mesure où le matériel est en sa possession lors du prochain cours d'anglais, il n'y a aucun inconvénient.

"Un souper en anglais?
Pourquoi pas?
Can you pass me the ketchup please?"

Mister Patrick



Est-ce que vous pouvez m'informer de la progression de mon enfant?

NOUVEAUTÉ 2021-2022

Considérant le nombre d'élèves auxquels j'enseigne, je communique principalement pour les élèves ayant des besoins particuliers ainsi que pour les problèmes de comportement.

Toutefois, je vous encourage à m'écrire si vous avez des questions ou simplement pour vous informer de la progression de votre enfant.

Il est aussi possible de:

- m'écrire un courriel à p.lefebvre@cssidgs.gouv.qc.ca ;
- prendre un rendez-vous téléphonique;
- communiquer via l'application Microsoft Teams.

Est-ce que mon enfant a les résultats pour être accepté en anglais intensif?

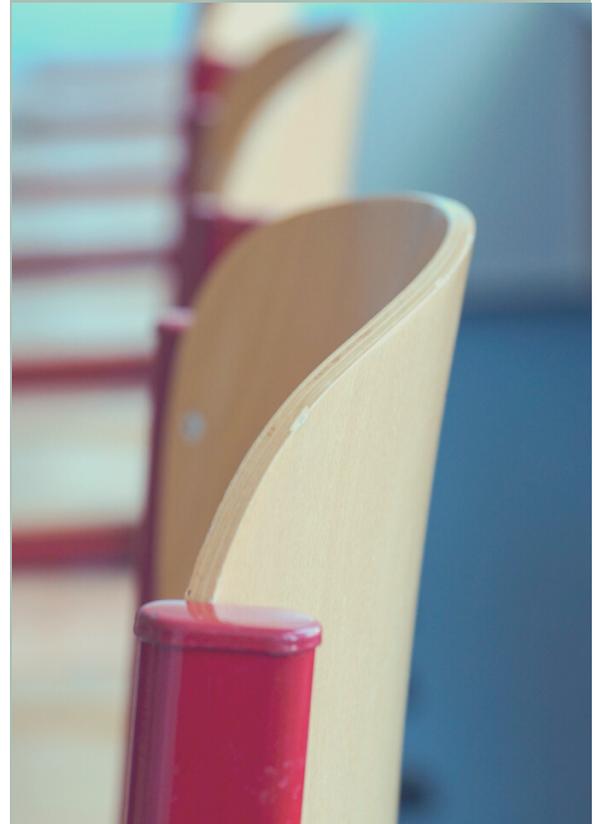
POUR LES ÉLÈVES DE 4È ANNÉE

Une séance d'information sera offerte par la direction, dont les critères de sélection.

Vous serez informé par l'entremise du Émilie vous écrit lors des mois d'avril et mai.

"Mythe: mon accent va nuire à la prononciation de mon enfant. Faux. Ça démontre votre courage à passer cet obstacle pour l'aider"

Mister Patrick



Est-ce que vous parlez en anglais tout le temps lorsque vous enseignez?

YES I DO. CLEARLY AND SLOWLY.

Plusieurs enfants me demandent de traduire immédiatement. 'Je ne comprends rien à l'anglais moi' - réponse typique d'élève.

J'utilise une variété de stratégies pour les aider. J'écris les mots importants en français, je fais surligner les mots clés et je demande à la classe d'aider cet élève.

Le français est la dernière solution. Si j'utilise le français, cela veut dire qu'il y a un grand obstacle à la compréhension des messages lus et entendus. Si c'est une évaluation, le résultat sera modifié, en fonction du support pédagogique et les indices que je donne pour réussir l'activité.

Sauf quand je dois aider des élèves en grande difficulté ou avec ceux qui ont un comportement ou une attitude qui empêche la classe de se concentrer.

"Utiliser la passion de votre enfant comme prétexte pour apprendre l'anglais est la clé du succès."

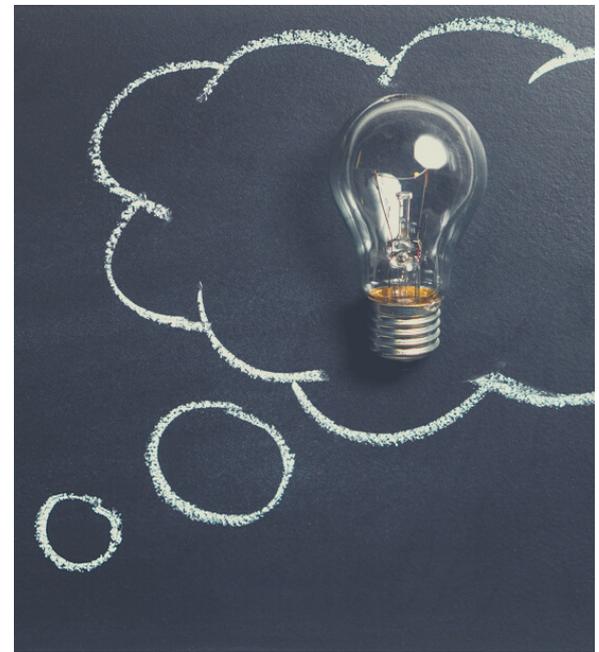
Mister Patrick



S'il n'y a pas de devoirs, qu'est-ce que mon enfant peut faire pour s'améliorer?

THE WORLD IS YOUR OYSTER!

Plusieurs possibilités s'offrent à vous et votre enfant. Cela dépend de votre degré d'engagement. L'apprentissage de votre enfant sera plus efficace si vous participez.



	Activité passive	Activité proactive	Enfant seulement	Avec un adulte	Amélioration notée
Utiliser des applications mobiles ou sur l'ordinateur : Duolingo, Learn English Kids British Council, CBC Kids, etc.	X		X		1/3
Écouter régulièrement, une baladodiffusion, une émission de radio	X		X		1/3
Réviser les notions apprises en classe	X		X		1/3
Visiter une exposition avec en anglais (audio, lire les affiches, guide)		X	X	X	2/3
Chanter (Karaoké)		X	X	X	2/3
Appeler un ami ou membre de la famille pour une petite discussion. Parler de sa fin de semaine, d'un sport, d'un jeu, etc.		X	X		2/3
Lire régulièrement un roman, une bande dessinée, un magazine et avoir une conversation avec votre enfant avec les questions suivantes: What is the subject? What is the solution? Telle me about the ending. Did you appreciate your reading experience? Explain.		X		X	3/3
Pratiquer régulièrement avec ses enfants une activité et parler en anglais: sport, faire l'épicerie, commander au restaurant, cuisiner, bricoler, dessiner.		X		X	3/3
Écouter régulièrement une émission de télévision que votre enfant aime beaucoup, un film et avoir une conversation avec votre enfant avec les questions suivantes: Who is the main character? What happened in the story? What is the solution? Tell me about the ending.		X	X	X	3/3
Faire la conversation avec son enfant en anglais lors des soupers, en raison de 2 à 3 fois par semaine		X		X	3/3
Jouer un jeu de société en anglais : Uno, Scrabbles, Taboo, Guess Who, etc.		X	X	X	3/3