

Émilie vous écrit

École
Émilie-Gamelin

Février 2021

Numéro 9

« Les héros masqués à la rescousse... »

Mot de la direction

L'année 2021 est bien entamée et nous voilà déjà en février. Le premier bulletin sera disponible dès aujourd'hui 3 février sur Mozaïk Portail. Les enseignants ont porté leur jugement sur les apprentissages essentiels vus dans leur degré en se basant sur des productions, sur des observations et sur des conversations. À cet effet, nous vous invitons à prendre connaissance des informations concernant l'évaluation en ce temps de pandémie dans le présent mémo.

Le port du masque pour tous est maintenant une pratique bien intégrée chez nos élèves. Nous sommes très fiers d'eux.

Nous vous souhaitons un beau mois de février.

Francine Lavergne, directrice
Marilène Forget, directrice adjointe

SEMAINE DES ENSEIGNANTS : Du 1^{er} au 5 février

Tous ensemble, soulignons le travail exemplaire de nos enseignants qui travaillent depuis maintenant plusieurs mois dans un contexte qui exige de nombreuses adaptations au quotidien. Nous sommes reconnaissants de travailler avec une équipe d'enseignants(es) aussi dynamiques et impliqués auprès de nos élèves. Nous tenons à souligner le travail exceptionnel de notre équipe. Nous vous invitons à vous joindre à nous en leur faisant parvenir un petit mot d'appréciation si le cœur vous en dit!

MERCI À NOS ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Mesdames Marie-Eve, Valérie P-H, Josée, Daphnée B, Mélanie, Johanne, Julie Tratt, Anne-Marie, Florence, Véronique, Stéphanie, Julie C, Catherine, Tania, Karine D, Karine J, Josianne, Nadia, Nathalie C, Daphné F, Hédra, Laurence, Nathalie de R, Sarah, Christine, Tanya L, Marie-Rose, Suzanne, Maryse, Karine P, Vicky, Chantal, Noémie, Debbie, Gabrielle, Annick, Émeraude, Nathalie L, Sophie P, Julie Tessier, Valérie H, Isabelle et Edith

Messieurs Stéphane, Ronald, Olivier, Patrick et Patrice

Inscriptions 2021-2022 : IMPORTANT

Du lundi 8 février au vendredi 12 février 2021

Inscription au préscolaire – Année scolaire 2021-2022

Pour procéder à l'inscription de votre enfant au préscolaire, veuillez écrire à Madame Ghislaine Dion, secrétaire à emiliegamelin@csdgs.qc.ca pour prendre rendez-vous. Un seul parent pourra se présenter à l'école à l'heure du rendez-vous.

Réinscription au primaire – Année scolaire 2021-2022

La réinscription des élèves qui fréquentent actuellement notre école se fera en ligne via [Mozaik](#) Portail sous l'onglet **réinscription**, du 8 au 12 février 2021.

Habillement en rose, rouge ou blanc

Nous encourageons les élèves à s'habiller en rose, rouge ou blanc à l'occasion de la Saint-Valentin **le jeudi 11 février 2021**.

Calendrier de février

1^{er} au 5 février : Semaine des enseignants

3 février : Disponibilité des bulletins sur Mozaïk

8 au 12 février : Période d'inscription et de réinscription pour l'année scolaire 2021-2022

11 février : On s'habille en rouge, rose ou blanc.

12 février : Journée pédagogique

17 février : Conseil d'établissement à 18h30 via TEAMS

19 février : Journée pédagogique

1^{er} au 5 mars : Semaine de relâche



Semaine de relâche au service de garde

Veillez noter que le service de garde régulier sera fermé à la semaine de relâche, soit du 1^{er} au 5 mars 2021. Merci de votre compréhension.

Sécurité dans le débarcadère des parents

Pour assurer la sécurité de vos enfants et comme nous sommes tous pressés le matin, voici quelques règles à respecter :

- Une seule file de voitures dans le débarcadère est permise pour assurer une meilleure fluidité de la circulation;
- Ne pas se stationner dans le débarcadère de façon à bloquer l'accès des autres automobilistes qui désirent avancer;
- Toujours faire sortir vos enfants du côté passager de votre véhicule (trottoir);
- Quittez le débarcadère aussitôt que vos enfants sont sortis de votre véhicule.

Comme vous le savez, un service de valet est disponible le matin pour aider à accélérer l'accueil de nos élèves car nous savons que toutes vos minutes sont précieuses. Merci de votre collaboration.

Retards

Comme chaque minute d'enseignement compte et tout particulièrement cette année, nous vous rappelons l'importance d'être ponctuel à l'école. Merci de vous assurer que votre enfant arrive à l'heure, soit 7h45 le matin et 12h35 le midi.

Mesures sanitaires et de sécurité

- Le port du masque pour tous est obligatoire en tout temps sur le terrain de l'école.
- Respectez la zone d'attente des parents pour aller reconduire et chercher vos enfants.
- Il est interdit d'entrer dans le débarcadère des autobus (à pied ou en voiture).
- Gardez une distance de deux mètres entre les bulles familiales en tout temps sur le terrain de l'école.
- Utilisez le trottoir de la ville pour vous rendre à l'entrée des élèves. Veuillez ne pas vous déplacer dans le stationnement de l'école.



Les élèves du groupe 602 en raquettes au parc Émilie-Gamelin

Précisions sur l'évaluation des apprentissages

À la suite d'un changement de culture au niveau de l'évaluation au Québec, de nouvelles pratiques d'évaluation au service de l'apprentissage ont été mises en place à l'école Émilie-Gamelin. En tant que professionnels de l'éducation de votre enfant, nous voulons vous informer de notre façon de voir l'évaluation. Il existe trois grandes stratégies qui permettent d'obtenir des preuves d'apprentissage par triangulation soient les productions, les observations et les conversations (la triangulation des preuves d'apprentissage assure une meilleure fiabilité et validité de l'évaluation).

Dans un premier temps, l'utilisation des productions est une pratique bien connue de tous. Il s'agit de travaux en classe (papier, crayon), de projets, de carnets de notes ou d'évaluations. Dans un deuxième temps, les observations peuvent avoir lieu lorsque deux élèves discutent ou encore lorsqu'un élève fait un choix sur la méthode qu'il emploiera pour résoudre un problème ou encore lorsqu'il exprime son opinion à la suite d'une lecture en grand groupe. Dans un troisième temps, les conversations peuvent être de petits entretiens entre l'intervenant et l'élève.

Ces trois stratégies ont pour objectif de recueillir des informations tout au long de la progression de l'élève afin de l'amener à cheminer vers son plein potentiel. En variant les preuves d'apprentissage, le portrait obtenu est beaucoup plus complet et le jugement final est plus représentatif des acquis de l'élève.

Ne soyez pas surpris de constater que les évaluations seront parfois annotées seulement de commentaires, quelques fois accompagnées d'une cote ou d'une note. Selon les critères qu'il souhaite observer, l'enseignant pourra choisir la modalité de rétroaction qui convient le mieux à la situation. Il est à noter que pour produire le résultat au bulletin, qui sert à communiquer la progression de l'élève et ses besoins, les enseignants ont appuyé leur jugement sur les traces les plus récentes.

Au terme de cette longue première étape, c'est le portrait final de votre enfant qui vous est dépeint sur le bulletin et non une moyenne des résultats qu'il a obtenus de la rentrée à la mi-janvier.

Finalement, dans un souci de cohérence avec la triangulation des preuves d'apprentissage, les notes mises par les enseignants au bulletin sont à l'image de [l'échelle d'appréciation du cheminement de l'élève](#) (100%, 93%, 86%, 80%, 72%, 65%, 60%, 55%, 50%, 45%). Chaque note est reliée à un libellé qui décrit le niveau de développement de la compétence.

N'hésitez pas à vous référer aux intervenants de l'école pour de plus amples informations.

