

J'accompagne mon enfant vers le préscolaire

Document à l'intention des parents pour soutenir le
développement de leur enfant avant l'entrée au préscolaire



MATERNELLE 5 ANS

Domaine physique et moteur

À l'école, votre enfant sera appelé à explorer ses sens, à exercer sa motricité globale et fine, à se détendre et à se sensibiliser à la sécurité dans son environnement. Voici des **préalables** à travailler en famille.



Je t'apprends à être **calme et prudent en contrôlant ton corps.**

En **marchant** dans les endroits publics, dans la maison et à la garderie.

En **regardant** des deux côtés de la rue avant de traverser.

En **manipulant** de manière sécuritaire les objets pointus et coupants.

Je t'apprends à prendre **soin de ton corps en te montrant à :**

T'**essuyer** seul à la toilette.

Te **moucher.**

Tousser dans ton coude.

Ne pas mettre pas tes doigts dans ton nez, ta bouche ou ton pantalon.

Je t'encourage à **t'habiller seul.** Je prends le temps de te montrer à attacher tes boutons, ta fermeture éclair, tes chaussures à velcro, etc.

Je t'amène chez l'**optométriste** pour m'assurer que tu vois bien.

Au besoin, je discute avec ton médecin au sujet de ton **audition.**

Je t'amène **jouer** au parc, pour courir, grimper, sauter, se balancer, marcher en équilibre, glisser, etc.

Je te permets de vivre différentes **activités sportives et artistiques** avec d'autres personnes que les membres de ta famille : soccer, natation, arts martiaux, gymnastique, etc.



Domaine affectif

À l'école, votre enfant sera appelé à reconnaître ses caractéristiques propres, à exprimer et à réguler ses émotions, à expérimenter l'autonomie et à réagir avec fierté. Voici des **préalables** à travailler en famille.



Je pratique ta **patience** en te demandant d'attendre quelques minutes plutôt que de répondre immédiatement à toutes tes demandes.



Je m'intéresse à ce que tu vis en te demandant de **raconter ta journée**, en t'incitant à nommer tes goûts et intérêts.



Je t'encourage à **utiliser des mots** (et non des gestes) pour exprimer tes besoins, tes sentiments et tes émotions tout en restant calme et poli.



J'encourage tous tes **efforts** et je te félicite lorsque tu réussis. Je te soutiens dans tes difficultés.



Je m'assure que tu réagis de **manière adéquate** aux refus qui viennent de ton entourage.



Papa, maman, laisse-moi faire les choses par moi-même. De cette façon, je développe mon autonomie!



Je te fais participer aux **activités de la maison** : ranger tes vêtements et tes jouets, mettre la table, faire ton lit, cuisiner, etc.



Domaine social

À l'école, votre enfant sera appelé à créer des liens avec d'autres enfants et avec l'adulte, à participer à la vie de groupe, à apprendre à réguler son comportement et à résoudre ses différends, etc. **À la maison**, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :



Je te montre **les règles de base de la vie en société** : dire bonjour, s'il vous plaît, merci, jeter les déchets à la poubelle.

Je t'emmène dans **différents lieux** qui ont leurs propres règles que je t'incite à respecter : silence à la bibliothèque, rester assis au restaurant, etc.

Je te montre des moyens de résoudre tes **petits conflits** : expliquer ta colère avec des mots, réparer ce que tu brises, ramasser tes dégâts, t'excuser en regardant l'autre dans les yeux (face à face, yeux dans les yeux).

Je te montre les **bonnes manières** : manger la bouche fermée, rester assis tout au long du repas, garder ton espace propre.

Je m'assure que tu respectes les **consignes des adultes**. Je te sensibilise aux conséquences qui découlent de tes choix et de tes actions.

Je te permets régulièrement de **jouer avec d'autres enfants**. Dans ces moments, je m'assure que tu collabores et que tu partages.

Je t'apprends à **respecter les autres**. Je ne touche pas au corps des autres avec mes mains ou ma bouche.

Je joue avec toi à des jeux de société. Tu apprends à attendre ton tour, à vivre des victoires et des défaites.

Je garde une distance entre moi et les autres.



Domaine langagier

À l'école, votre enfant sera appelé à démontrer sa compréhension, à élargir son vocabulaire, à se familiariser avec l'écrit et à reconnaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, etc. **À la maison**, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :



Je te fais la **lecture** tous les jours.

Je mets à ta disposition des livres, des revues, des circulaires, etc.

Je t'abonne à la **bibliothèque municipale** et je t'y emmène souvent.

Je te demande de **me regarder et de bien écouter** lorsque j'ai quelque chose à te dire.

« Face à face, les yeux dans les yeux ».

Je m'amuse à **inventer des histoires** avec toi.

Je t'encourage à utiliser des mots précis. Au besoin, je reformule tes propos pour te donner un bon modèle et **enrichir ton vocabulaire**.

Papa, maman,
raconte-moi
plein
d'histoires!



Domaine cognitif

À l'école, votre enfant sera appelé à exercer son raisonnement, à solliciter son attention et sa mémoire et à résoudre des problèmes, etc. **À la maison**, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :



Je t'aide à te **repérer dans le temps** en utilisant le calendrier pour noter les événements importants :

- Cours
- Visite d'un membre de la famille
- Activités spéciales
- Garde chez maman et papa
- Etc.



Je t'encourage à créer et à **exploiter ton imagination**. Ensemble, on s'amuse à faire semblant à :

- Jouer aux marionnettes
- Jouer au restaurant
- Jouer aux bonhommes
- Etc.



Je te fais vivre **des sorties dans des endroits variés** : zoo, musée, aquarium, bibliothèque, cabane à sucre, planétarium, marche en forêt, etc.



Papa, maman, fais-moi vivre toutes sortes d'expériences! Je suis curieuse, j'aime apprendre!





École Émilie-Gamelin

275, rue des Mésanges
La Prairie, Québec
J5R 5Z1

Pour nous rejoindre :
emiliegamelin@csgds.qc.ca

Tél. : (514) 380-8899
Secrétariat : poste 4022
Absences : poste 4022
Service de garde : poste 4029

Préscolaire, primaire et
groupes adaptés du développement
du langage

Heures d'ouverture de
l'administration :
7 h 45 à 15 h 30

Durant la période estivale,
l'école est fermée du
Du 8 juillet au 17 août 2020

Directrice : Francine Lavergne
Directrice adjointe : Marilène Forget
Responsable du service de garde :
Chantal Castonguay

Site Web: <https://emilie-gamelin.csgds.qc.ca>



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

 École
Émilie-Gamelin