

École Émilie-Gamelin

Membres du conseil d'établissement

Direction

Lavergne, Francine

Leblanc, Antoine

Parents

Bouché, Geneviève

Lapointe, Marie-Ève

Longeau Jimerson, Marie-Julie

Naud François

Roy, Valérie

Tétreault, Dominique

Enseignants

Bellemare, Chantal

Chapdelaine, Julie

Dupuis, Karine

Duquette, Stéphane

Soutien

Bureau, Manon

Service de garde

Castonguay, Chantal



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

L'année scolaire 2018-2019 de l'école Émilie-Gamelin s'est déroulée sous le thème : « Je prends le temps... ». Elle a débuté par une belle rentrée où tous ont pris le temps de retrouver amis(es), enseignants(es), éducateurs(trices) du service de garde et personnel de soutien.

Plusieurs activités ont animé l'école tout au long de l'année scolaire. En effet, les élèves ont pu profiter de la visite de l'athlète olympique Joliane Melançon, de la course du père Noël, d'une deuxième participation au 42K, de plusieurs sorties éducatives et de l'habituel spectacle de fin d'année à l'Étoile du Quartier Dix30.

Cette fin d'année scolaire s'est conclue avec le départ à la retraite de plusieurs membres du personnel à qui nous souhaitons tout le bonheur du monde et aussi, par le départ de monsieur Antoine Leblanc, directeur adjoint, qui nous quitte pour relever un nouveau défi, celui de direction d'établissement. Mille mercis encore une fois, monsieur Antoine!

La 16^e édition du spectacle de fin d'année ayant pour thème « Le bonheur » a été couronnée de succès. Bravo à monsieur Stéphane Duquette, l'équipe-école et surtout, bravo à tous les élèves. Quel merveilleux spectacle!

Je termine en vous souhaitant, chers élèves, chers parents et chers membres du personnel, une excellente année scolaire 2019-2020.

Valérie Roy

Présidente du conseil d'établissement 2018-2019



Rapport annuel 2018-2019

École Émilie-Gamelin

Coordonnées de l'établissement

275, boulevard des Mésanges
La Prairie (Québec) J5R 5Z1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4022
Télécopieur : 450 444-5428

Site Internet : <http://emilie-gamelin.csdgs.qc.ca/>
Courriel : emiliegamelin@csdgs.qc.ca



Portrait de l'établissement

Valeurs du projet éducatif

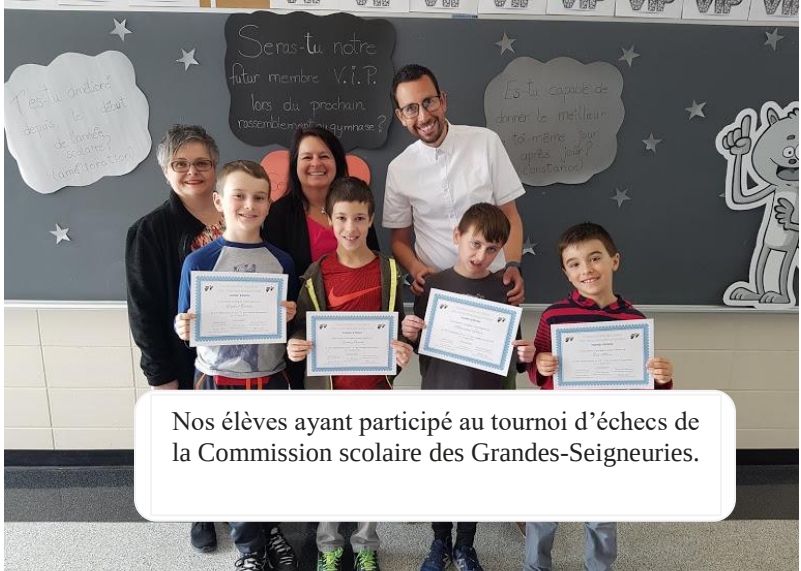
Les valeurs privilégiées de notre projet éducatif sont :

- L'engagement
 - S'impliquer pour un climat de vie agréable.
- L'harmonie
 - Vivre ensemble sans violence en gestes et en paroles.
- La fierté
 - Être fier de faire partie de l'école.
- L'épanouissement
 - Se réaliser en faisant des choses qui nous tiennent à cœur.

La promotion de ces valeurs se fait par différents moyens inscrits dans notre plan de réussite renouvelé annuellement et harmonisé avec le plan stratégique de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. En 2019-2020, notre plan d'action s'appuiera sur notre nouveau projet éducatif qui lui s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire.

Programmes et projets offerts

- Programme d'anglais intensif en 5^e année ;
- Volets au 1^{er} cycle : culture et monde, musique, arts et informatique;
- Services professionnels : psychologie, orthophonie, orthopédagogie, éducation spécialisée, psychoéducation, service de santé et travail social du CLSC au besoin.
- Activités parascolaires offertes à la session automne et hiver.



Particularités de l'établissement

- École primaire de 653 élèves répartis en 28 groupes du préscolaire au 3^e cycle du primaire ainsi que 4 groupes adaptés avec des difficultés langagières;
- Service de garde « Comme un millier d'étoiles » : fréquentation régulière de 365 élèves et fréquentation sporadique de 200 élèves;

Degré	Nombre d'élèves	Nombre de groupes par degré
Préscolaire	89	5
1 ^{re} année	85	4
2 ^e année	89	4
3 ^e année	77	3
4 ^e année	92	4
5 ^e année	77	3
Classe multi	21	1
6 ^e année	78	3
Groupes adaptés de développement du langage (GADL)	42	4

Présidence

Valérie Roy

Direction

Francine Lavergne

Direction adjointe

Antoine Leblanc

Commissaire

Maude Simard

Circonscription

La Prairie

Nombre d'élèves

653 élèves

Le conseil d'établissement

Dates des rencontres du conseil

Lundi 5 novembre 2018 à 18h30
Lundi 3 décembre 2018 à 18h30
Lundi 18 février 2019 à 18h30
Lundi 8 avril 2019 à 18h30
Mercredi 8 mai 2019 à 18h30
Mardi 28 mai 2019 à 18h30

Principaux sujets traités par le conseil

Informations concernant la vie à l'école
Activités et sorties éducatives
Budget annuel (école, service de garde et conseil d'établissement)
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
Bilan et poursuite du plan de réussite
Rapport annuel
Portrait de la bibliothèque
Règles de conduite
Principes d'encadrement des coûts relatifs au matériel didactique et aux fournitures scolaires.
Choix des manuels scolaires et du matériel didactique.
Programme d'enseignement
Activité reconnaissance des bénévoles
Grille-matières
Règles de fonctionnement du service de garde
Plan local des mesures d'urgence
Activités parascolaires
Consultation pour le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022

LE PLAN DE RÉUSSITE DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

NOTRE PLAN DE RÉUSSITE PRÉVOIT DIFFÉRENTS MOYENS ET ACTIONS POUR FAVORISER L'AMÉLIORATION DES APPRENTISSAGES DE NOS ÉLÈVES. AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE SCOLAIRE, L'ÉQUIPE-ÉCOLE A CHOISI D'ACTUALISER SON PLAN DE RÉUSSITE EN PRIORISANT LES AXES D'INTERVENTION SUIVANTS:

VOLET INSTRUIRE

Aider l'élève qui éprouve des difficultés à atteindre ou dépasser les exigences minimales du programme au niveau des apprentissages.

- dépistage et intervention au préscolaire en conscience phonologique;
- dépistage et intervention par groupes de besoins en lecture au 1^{er} cycle;
- formation pour le personnel: ateliers d'écriture pour le 2^e cycle;
- dépister les difficultés orthographiques et intervenir auprès des élèves du 2^e cycle et des groupes adaptés de développement du langage (GADL);
- formation sur le continuum en lecture pour les enseignants de GADL et de 6^e année;
- accompagnement des enseignants ayant plusieurs élèves en francisation;
- activités en lien avec la semaine du français;
- parrainage grand/petit en lecture;
- offre de soutien pédagogique pour nos élèves n'atteignant pas le seuil de réussite;
- pilotage de cinq communautés d'apprentissage professionnelles.

VOLET SOCIALISER

Développer des attitudes de partage et des comportements respectueux de soi et des autres pour un milieu sain et sécuritaire.

- application d'un système d'encadrement pour l'apprentissage des comportements positifs et de civisme;
- apprentissage d'habiletés sociales dès la maternelle à travers différents programmes;
- activités sportives de ringuette, de hockey, de vélo et de course;
- activités parascolaires variées sportives et artistiques;
- actions communautaires et environnementales: collecte de vêtements, visite des personnes âgées, Guignolée, visite de conscientisation sur le recyclage, la réutilisation et la réparation;
- participation à la course du père Noël et au 42k deuxième édition, défis sportifs hivernaux d'Émilie et mois de l'activité physique;
- 6 rassemblements au gymnase pour souligner les bons coups des élèves pour assurer un climat harmonieux.

VOLET QUALIFIER

Éveiller la curiosité intellectuelle, maintenir la motivation et faire de l'élève un citoyen accompli.

- offre de participation à une journée portes ouvertes en formation professionnelle;
- cérémonie pour nos élèves finissants.



Nos élèves s'exercent à l'harmonie de notre école.



Les élèves recueillent des denrées non périssables dans le cadre de la guignolée du temps des Fêtes.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

6 grands rassemblements au gymnase pour souligner 6 forces de caractère.

Visite de la caravane du recyclage, de la réutilisation et de la réduction des déchets.

Poursuite du projet Géocaching dans le cadre de la bourse Nova Science

Création de cinq communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)

Spectacle de Noël en soirée

Obtention de la bourse BMO de 6450\$ pour l'achat de matériel pour nos élèves en lien avec les saines habitudes de vie

Deuxième participation à la course à relais du Défi 42k

Quatrième participation au Tour du silence à vélo

Spectacle « Les messagers du bonheur » à l'Étoile DIX30

Élaboration du nouveau projet éducatif 2019-2022

Création d'un potager dans le cadre de l'activité « Les gourmands de nature ».

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

VOLET INSTRUIRE : FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. Nous sommes fiers d’atteindre un taux de réussite 95,63 % pour l’ensemble de nos élèves du primaire.

Voici un tableau détaillé du taux de réussite de nos élèves en fin de cycle en français lecture, en français écriture ainsi qu’en mathématique.

	Fin 1er CYCLE		Fin 2e CYCLE		Fin 3e CYCLE		Objectifs Commision scolaire.
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	
LECTURE	98%	98%	97%	83%	100%	100%	90%
ÉCRITURE	96%	93%	98%	90%	100%	96%	90%
MATHÉMATIQUE	96%	98%	98%	92%	98%	98%	90%



PLAN DE LUTTE À L’INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L’ÉCOLE

Le plan de lutte à l’intimidation et à la violence à l’école a été approuvé le 3 décembre 2018 par le conseil d’établissement. Nos priorités doivent faire en sorte d’éliminer les menaces verbales et le rejet des autres, particulièrement pendant les moments de transition.

Les mesures de prévention mises en œuvre à l’école sont:

- la sensibilisation aux différents problèmes liés à l’intimidation dès la maternelle;
- la présentation de différents programmes à tous les élèves de l’école (Vers le Pacifique, Gang de choix, Voir Grand pour sa vie, équipe de médiateurs);
- un code de vie axé sur l’enseignement de comportements attendus et positifs dans le respect et le civisme;
- une procédure claire pour les signalements et les plaintes.

Les mesures visant à favoriser la collaboration des parents à la lutte contre l’intimidation et la violence sont: la sensibilisation, l’offre de formation et de soutien, le maintien du contact et l’implication dans la recherche de solutions.

Les actions lors d’une situation d’intimidation débutent par une cueillette d’information. Par la suite, un suivi, un soutien et un accompagnement sont offerts. S’il y a lieu, une sanction est adoptée et une information est transmise à la direction générale.

LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d’organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l’éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>