

**Tableau de progression des contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales.**

**Planification 2026-2027**

\*\* Selon la clientèle, les programmes choisis pourraient différer. Cette liste présente des idées pour répondre aux compétences visées. La liste permet aux animateurs de la latitude sur le choix de l'enseignement des compétences.

| Cycle       | Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                | Possibilités de programmes utilisés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Préscolaire | 1. Reconnaître ses émotions, gérer adéquatement ses frustrations et contrôler ses élans moteurs.                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La couleur des émotions</li> <li>- Jeux Placote</li> <li>- Vers le pacifique</li> <li>- L'autobus en panne</li> <li>- HORS-PISTE</li> <li>- Tourbillon d'émotions – Lecture interactive</li> <li>- Le consentement expliqué aux minis – Muditrente</li> <li>- Le cochon qui voulait dire non</li> <li>- Génération IPC*</li> </ul> |
|             | 2. Connaître différentes façons de manifester du respect dans ses interactions avec les autres et dans son environnement.                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers le pacifique</li> <li>- Pas de chicane dans ma cabane</li> <li>- HORS-PISTE</li> <li>- Génération IPC*</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
|             | 3. Comprendre que ses gestes et paroles ont un effet sur les autres.                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers le pacifique</li> <li>- Pas de chicane dans ma cabane</li> <li>- HORS-PISTE</li> <li>- Génération IPC*</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
|             | 4. Mettre en application diverses stratégies pour résoudre des différends.                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers le pacifique</li> <li>- L'école des monstres – jeux placote</li> <li>- La radio discussion – HORS-PISTE</li> <li>- Génération IPC*</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Anxiété     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HORS-PISTE</li> <li>- Atelier de la marionnette des chiens</li> <li>- Petit loup</li> <li>- L'anxiété et le stress chez les élèves – Stratégies d'accompagnement, activités et exploitation de la littérature jeunesse</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Cycle                                         | Compétences                                                                                                                                                        | Possibilités de programmes utilisés                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primaire – 1 <sup>er</sup> cycle<br>(6-8 ans) | 5. Reconnaître l'importance des amis.                                                                                                                              | - Veux-tu être mon ami? – Lecture interactive<br>- Se faire des amis et les garder<br>- Technique d'impact – boule de papier<br>- Génération IPC*                                                                                                     |
|                                               | 6. Connaître des façons d'accroître la confiance en soi à l'intérieur d'un groupe.                                                                                 | - Anxiété la boîte à outils p.108 (je sais qui je suis : la connaissance de soi)<br>- Les cliques et les clans c'est parfois embêtant<br>- 75 trucs et activités pour prévenir l'intimidation et encourager l'affirmation de soi<br>- Génération IPC* |
|                                               | 7. Comprendre l'importance d'appliquer les règles de vie dans les milieux que l'on fréquente et les conséquences de leur non-respect pour soi et les autres.       | - 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales<br>- Film ONF<br>- Bulle<br>- Chicane<br>- Génération IPC*                                                                                                                             |
|                                               | 8. Démontrer une attitude d'ouverture aux autres.                                                                                                                  | - Animation de Tiffany<br>- Atelier sur l'empathie<br>- Détective empathique – vers le pacifique<br>- Génération IPC*                                                                                                                                 |
|                                               | 9. Développer des habiletés à s'exprimer pour être bien compris.                                                                                                   | - Le « message-je » dans le conflit – activité de mises en situation<br>- 75 trucs et activités pour prévenir l'intimidation et encourager l'affirmation de soi<br>- Génération IPC*                                                                  |
| Anxiété                                       | - Incroyable MOI maîtrise son anxiété<br>- L'anxiété racontée aux enfants/Anxiété la boîte à outils<br>- HORS-PISTE<br>- Bande dessinée KIKO<br>- Mon ami Amygdale |                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Cycle                                         | Compétences                                                                                          | Possibilités de programmes utilisés                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Primaire – 2 <sup>e</sup> cycle<br>(8-10 ans) | 10. Reconnaître les émotions, leur intensité et l'influence qu'elles exercent sur les comportements. | - HORS-PISTE<br>- Génération IPC*                                             |
|                                               | 11. Développer ses habiletés à résoudre ses conflits.                                                | - Benado<br>- Personnalité des animaux (animation Julie)<br>- Génération IPC* |
| Anxiété                                       | - HORS-PISTE<br>- Mon ami Amygdale                                                                   |                                                                               |

| Cycle                                          | Compétences                                                                                              | Possibilités de programmes utilisés                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primaire – 3 <sup>e</sup> cycle<br>(10-12 ans) | 12. Comprendre l'importance des relations interpersonnelles et de développer des relations harmonieuses. | - Benado – résolution de conflits<br>- Gang de choix*<br>- Tiffany – ma culture dans le resPAIX<br>- Génération IPC* |
| Anxiété                                        | - HORS-PISTE                                                                                             |                                                                                                                      |