

COSP /contenus en orientation scolaire et professionnelle

Planification 2026-2027

		3 ^e cycle du primaire	Année scolaire	Ateliers
CONNAISSANCE DE SOI	PERSONNEL	CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes	5 ^e et 6 ^e année	Ateliers HORS-PISTE Par les TES
	SOCIAL	INFLUENCE SOCIALE sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres	5 ^e et 6 ^e année	Ateliers HORS-PISTE Par les TES 5 ^e : Policière
	SCOLAIRE	MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail	6 ^e année	Atelier « Métier d'élève et méthodes de travail » par Tiffany Nguyen SADPEC
		ATOUPS EN SITUATION DE TRANSITION sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire	6 ^e année	Atelier « Atouts en situation de transition » par Tiffany Nguyen SADPEC
CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE		CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire	6 ^e année	Atelier passage primaire/secondaire Par les TES
CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL		OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat	5 ^e et 6 ^e année	5 ^e : Projet par les enseignants « My dream job” (Projet d'écriture sur leur travail de rêve en anglais après avoir recueilli les informations auprès de quelqu'un qui fait ce travail. 6 ^e : Présentation (volontaire) du travail des parents de nos élèves par les parents eux-mêmes (par les enseignants)