Au plus tard le 15 octobre 2025, vous recevrez une **première communication sur Mozaïk portail** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

Une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre que ce dernier n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :
- Étape du 2 septembre au 7 novembre 2025.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 20 novembre 2025.

Deuxième bulletin :
- Étape du 10 novembre 2025 au 19 février 2026.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 13 mars 2026.

Troisième bulletin :
- Étape du 23 février au 23 juin 2026.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
  Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 3 juillet 2026.

*Vous trouverez un commentaire sur une des autres compétences ci-dessus.

Autres compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail		x
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe		

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (adaptation scolaire 1er cycle 930-931)

Disciplines	Pondération	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
		Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100%)		X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques : personnelles et médiatiques (70%)		X	X
	Apprécier (30%)		X	X
Anglais	Comprendre des textes entendus (60%)		X	X
	Communiquer oralement (40%)		X	X
Éducation physique et à la santé	(100%)		X	X
Musique	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales (70%)		X	X
	Apprécier (30%)		X	X

De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignés, situations d'évaluation, etc.)

« Les apprentissages des élèves et leur évaluation se trouvent recentrés sur les éléments primordiaux que sont l'acquisition, la compréhension, l'application et la mobilisation des connaissances, et ce, tout en laissant aux enseignants la marge de manœuvre nécessaire pour en tenir compte dans leurs pratiques évaluatives »

(tiré *de Les choix de notre école à l'heure du bulletin unique – MELS 2011).*

La planification indiquée dans ce document est donc remise à titre indicatif seulement et elle pourrait varier car il est difficile de planifier le même cheminement et les mêmes évaluations pour tous les élèves d'un groupe.

Pour ce qui est du bilan, l'enseignant détermine le moment adéquat pour un élève en se basant sur les données recueillies tout en considérant son cheminement scolaire. Dans un tel contexte, une moyenne de groupe significative est impossible car les élèves qui suivent le même programme changent d'une étape à l'autre et parfois même, un élève peut être le seul à avoir telle ou telle exigence.

Voici le lien pour obtenir les informations concernant une demande de révision de note : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)

École Émilie-Gamelin

Groupe adapté de développement du langage

GADL

1re année et 2e année

930-931

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025 - 2026